

Articulation des différents temps

ACTIVITES DE L'ELEVE

Mettre en place les activités de manière échelonnée :

Une activité de manipulation

Une activité d'apprentissage

Activité libre

ACTIVITES DU MAITRE

Observation des enfants quand un autre adulte mène une activité.

Bienveillance : respecter le rythme et les envies de chacun.

Respecter les besoins spécifiques de l'enfant de MTA (alterner les activités physiques et celles exigeant de la contenance)

Veiller à modérer les attentes en début d'année, afin d'éviter la perte des premiers repères.

Faire évoluer les différents temps et lieux.

ACTIVITES EJE, ATSEM

EJE

Prendre en charge les ateliers de son choix.

Grande liberté dans l'emploi du temps afin de permettre un échange dans l'instant.

ATSEM

Prendre en charge un atelier.

Hygiène de l'enfant

TOUS LES INTERVENANTS

Les temps de changement d'activité et de déplacement sont gérés ensemble.

Chaque adulte partage le vivre ensemble avec les enfants.