

EDUCATION MUSICALE - VACANCES DE PRINTEMPS

PISTES POUR UN PARCOURS DE DECOUVERTE CULTURELLE

Voici quelques pistes et ressources pour des activités musicales pour continuer à explorer la musique durant les vacances. Les liens vous renvoient vers des sources extérieures (documents, vidéos, jeux, sites, applications...). Vous y trouverez des activités à faire à la maison, avec ou sans matériel numérique. Les niveaux de cycles sont donnés à titre indicatif, rien n'empêche d'essayer ou d'adapter les activités aux autres niveaux.

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Ecouter	<p style="text-align: center;"><u>Exercices pour écouter l'environnement sonore à la maison.</u> Pas besoin de matériel spécifique. Les fiches 1,2,3 sont adaptées pour le cycle 1.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Exercices pour écouter l'environnement sonore à la maison.</u> (Fiches 1,2,3,4) <u>Découverte des instruments avec l'orchestre de Paris</u> (cf cycle 3)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Découverte des instruments avec l'orchestre de Paris</u> La page « Figure de notes » propose des extraits musicaux, des vidéos et un petit jeu pour tester ses connaissances.</p>
Pratiquer	<p style="text-align: center;"><u>Recueil de comptines et jeux de doigts</u> Ce livre numérique propose plusieurs comptines filmées, avec paroles et description des gestes à reproduire.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Défi percussions corporelles cycle 2</u> Des fiches explicatives et des vidéos pour apprendre des chansons à l'aide des percussions corporelles (p.1)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Défi percussions corporelles cycle 3</u> Des fiches explicatives et des vidéos pour apprendre des chansons à l'aide des percussions corporelles (p.2)</p>
Produire des sons ou des musiques	<p style="text-align: center;"><u>Spectrogram</u> Cette application en ligne permet de visualiser et de jouer avec les sons et sa propre voix.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Spectrogram</u> Cette application en ligne permet de visualiser et de jouer avec les sons et sa propre voix. Repérer les sons graves et aigus avec sa voix et les autres sources sonores. <u>Rythm</u> Permet de créer différents rythmes</p>	<p style="text-align: center;"><u>Spectrogram</u> Repérer et produire des sons graves et aigus, longs et courts, forts et faibles, avec sa voix et les autres sources sonores. <u>Songmaker</u> Essayer de créer simplement un morceau.</p>
Découvrir une œuvre	<p style="text-align: center;"><u>Michka</u> : Une histoire chantée. <u>Des histoires en musique</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Le carnaval des animaux</u> Concert filmé et animations</p>	<p style="text-align: center;"><u>Les 4 saisons d'Antoine</u> Concert filmé et animations</p>