



Infinis à L'Ecole

Projet pédagogique scientifique à destination des écoles élémentaires

Pilotage et coordination du projet :
CNRS Nucléaire & Particules

Organisation locale :
LPC Caen & GANIL

Public concerné :

Ce dispositif s'adresse aux élèves de **CM1/CM2** et plus particulièrement aux classes qui n'ont pas un accès facilité à la culture scientifique (**milieu rural** et **réseau d'éducation prioritaire**)

Conditions pratiques :

- **10 classes** maximum retenues pour l'année scolaire 2026-2027
- **Ressources pédagogiques détaillées** et **matériel spécifique** mis gratuitement à disposition des enseignants

Calendrier :

- Candidature à adresser avant le **16 octobre 2026**
- **Visio** de présentation du projet le **30 novembre 2026**
- Rencontre PE /chercheur le **6 janvier 2027 (matin - présentiel)**
- Début du projet : **décembre**
- Fin du projet : **juin**



Présentation générale du projet

Infinis à L'Ecole est un dispositif proposant d'associer durant une année scolaire un scientifique à une classe.

Ce projet vise à sensibiliser le jeune public aux métiers de la recherche et aux enjeux des sciences. En expérimentant et en interagissant avec les acteurs des laboratoires locaux, les élèves tenteront de comprendre le monde qui les entoure pour devenir de véritables « chercheurs en herbe ». Pour cela, leurs enseignants seront accompagnés par leurs partenaires scientifiques avec lesquels ils interagiront tout au long de l'année.



Ce projet repose sur une **interaction forte** entre les professeurs des écoles, les élèves et les scientifiques favorisant ainsi un enrichissement mutuel.

Déroulement du projet

Ce projet se déroule en trois phases.

Phase 1

Découverte des métiers de la recherche et de la démarche scientifique

(décembre - janvier)

- ✓ **Séance préparatoire (décembre – début janvier)** : discussion autour des représentations des élèves sur le métier de chercheur et documentation autour des **scientifiques célèbres** pour réaliser des **posters** qui seront présentés lors de la séance suivante.
- ✓ **1^{ère} intervention** en classe du scientifique (**deuxième quinzaine de janvier**)
 - **Matinée** : présentation de son parcours et de son métier
 - **Après-midi** : réalisation d'expériences (en groupe) afin d'aborder la démarche scientifique et découvrir des notions de physique autour du concept de force.

Phase 2

Les défis scientifiques

(de février à avril)

- ✓ **Réalisation des défis (8/10 semaines)** : la classe relève les défis proposés. A l'issue de cette période expérimentale, des affiches expliquant la démarche suivie ainsi que les résultats obtenus, sont rédigées pour chaque défi.
- ✓ **2^{ème} intervention** en classe du scientifique (**une demi-journée**) (**mai**)
 - Les élèves exposent les résultats de leurs travaux.
 - Le chercheur présente le sujet d'étude de ses recherches.

Durant cette phase, le/la chercheur·se reste joignable pour aider le PE dans la compréhension de la mise en œuvre des défis.

Phase 3

Restitution du travail effectué pendant l'année

Les classes participantes pourront **se réunir en juin** pour présenter les travaux réalisés pendant l'année.

Attention, l'organisation de cette rencontre dépendra des possibilités locales et n'est pas contractuelle. Par ailleurs, le transport sera à la charge de l'établissement scolaire.

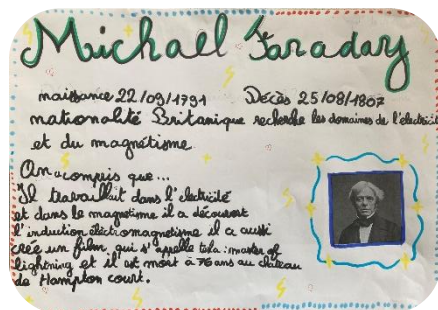
Candidature et modalités d'inscription

Compléter la fiche d'inscription et la retourner à l'IEN en charge des sciences du Calvados

veronique.berard@ac-normandie.fr

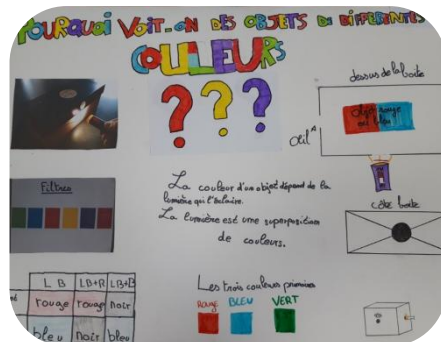
et ajouter en copie ile@ijclab.in2p3.fr

pour le **16 octobre 2026**



A l'issue de cette première intervention, le chercheur laisse une boîte contenant des **défis scientifiques** que la classe s'engage à relever.

* la thématique est préalablement choisie par le PE parmi une sélection proposée.



Thématiques des défis :

- Le magnétisme
- La lumière
- Le son
- Les distances
- La physique et la météo



Renseignements :

✉ ile@ijclab.in2p3.fr

🌐 <https://ile.in2p3.fr>



Pour valider l'inscription de votre classe au projet ILE, nous vous demandons de compléter cette fiche et de l'envoyer au plus tard le **16 octobre 2026** aux deux adresses : veronique.berard@ac-normandie.fr et ile@ijclab.in2p3.fr

L'école :

Ecole :

Circonscription :

Adresse :

Conseiller(ère) pédagogique :

.....

Horaires de l'école :

Tél :/...../...../...../.....

.....

Mail :

.....

La classe :

Niveau(x) :

Effectifs :

• Contraintes d'emploi du temps de la classe :

• Matériel de projection (vidéo projecteur/TNI) ☐ oui ☐ non

• Matériel informatique à disposition des élèves (tablette, ordinateur) ☐ oui (nombre :) ☐ non

• Point d'eau **dans** la classe ☐ OUI (robinet classique ou bouton poussoir ? barrer la mention inutile) ☐ non

L'enseignant(e) :

Nom - prénom :

Mail (académique) :

*Mobile :/...../...../...../.....

*Domaine(s) d'enseignement apprécié(s) (ex : sciences, arts, musique, théâtre, sport...) :

*Avez-vous des idées, des pistes pour travailler d'autres domaines d'apprentissage en lien avec le projet ?

.....

.....

*Les réponses ne seront pas diffusées et ne sont pas contractuelles, elles peuvent évoluer selon les idées, les envies et les contraintes de chacun. Elles nous aideront simplement à faciliter la communication et l'organisation du projet. De plus, vos préférences nous permettront de vous associer à un chercheur qui pourrait avoir les mêmes sensibilités. (Par exemple, si vous envisagez de poursuivre le projet au-delà des activités proposées dans une direction musicale, nous essaierons, dans la mesure du possible, de vous associer à un.e scientifique musicien.ne. Si vous voulez lui donner une dimension technique, nous rechercherons un.e « instrumentaliste ». Etc.)