



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**AGRÉMENT
DES ENCADRANTS
BENEVOLES
« SAVOIR ROULER A VÉLO »**



***DSDEN du CALVADOS
CPD/CPC EPS /SDJES***

OBJECTIF DE LA SESSION D'AGREMENT



1. Connaitre le SRAV et le cadre réglementaire
1. Connaitre les principes du projet de l'enseignant
1. Connaitre votre rôle

A l'école



Le cyclisme sur route : 2 cas de figure

Mise en situation réelle

Objectif : travailler les compétences du Bloc 3 en circulation réelle sur un circuit de 1 à 2 km

Cadre : 2 adultes agréés pour 12, puis 1 pour 6

Configurations des groupes possible pour une classe de 24 :

- 2 groupes de 12 sur le circuit (4 adultes)
- 1 groupe de 12 sur le circuit, 1 groupe de 12 sur les ateliers dans la cour (3 adultes)

Sortie vélo

Objectif : atteindre un lieu particulier dans le cadre d'un projet de sortie de la classe, en empruntant un parcours à vélo

Cadre : 2 adultes agréés pour 12, puis 1 pour 6 et voiture balai si parcours > à 5km

Configuration des groupes pour une classe de 24 :

- 2 groupes de 12 sur le parcours (4 adultes)
- 4 groupes de 6 sur le parcours (4 adultes)

LE S.R.A.V. : SES ENJEUX

UN
PROGRAMME
DE
10 HEURES
MINIMUM

Pour
permettre
À l'Elève de

DEVENIR AUTONOME A VÉLO:
Se déplacer en autonomie dans l'espace de
circulation en toute sécurité

PRATIQUER UNE ACTIVITÉ
PHYSIQUE

SE DÉPLACER DE MANIÈRE
ÉCOLOGIQUE et ÉCONOMIQUE



LE SRAV : UN APPRENTISSAGE PROGRESSIF

Le Savoir rouler à vélo (SRAV) : un parcours d'apprentissage progressif



TPS → GS
Hors SRAV

Mais
facilitateur
pour entrer
dans le
SRAV

Milieu protégé

CP → CM2

Les blocs 1 et 2 réunissent
l'ensemble des compétences
nécessaires à maîtriser avant
d'envisager leur mise en œuvre
dans le bloc 3, en milieu non
protégé.



Milieu non protégé

→ CM1/CM2



© FFC



CADRE REGLEMENTAIRE



Le « cyclisme sur route » est une activité à encadrement renforcé

Normes minimales réglementaires:

↩ **2 adultes qualifiés** jusqu'à **12 élèves** à l'école élémentaire,
puis 1 pour 6

*Pour une classe de 26 élèves, il faudra donc
l'enseignant + 4 adultes encadrants agréés*

PROCEDURE D'AGREMENT



Tout accompagnateur bénévole doit être agréé par l'Éducation Nationale

Cet agrément sera assuré par le directeur qui devra réunir et informer les parents accompagnateurs pour définir les modalités de la sortie (itinéraires, organisation de la sécurité, déroulement de la sortie..)

- Suivi d'une Formation Théorique (valable 5 ans)
- Contrôle fiche honorabilité (à renouveler tous les ans)
- Être titulaire du permis de conduire ou du code ou du B.S.R

RESPONSABILITES

Responsabilité civile des intervenants

Dans tous les cas où la responsabilité d'un intervenant se trouve engagée à la suite ou à l'occasion d'un fait dommageable commis, soit par les élèves qui lui sont confiés à raison de son intervention, soit au détriment de ces élèves dans les mêmes conditions, **la responsabilité de l'État est substituée** à celle de l'intervenant qui ne peut jamais être mis en cause devant les tribunaux civils par la victime ou ses représentants.

Dans l'hypothèse d'un accident survenant de son fait ou de son matériel, l'intervenant doit **souscrire obligatoirement** une police d'assurance garantissant sa responsabilité civile

LE RÔLE DE L'ENCADRANT

- *Participer à la sécurité* du groupe par une présence attentive, rassurante et sereine.
- *Anticiper et réguler les problèmes* posés par la circulation en groupe.

En amont de la sortie

- Avoir une bonne connaissance, du parcours, du prénom des élèves et du code verbal ou gestuel de communication (*consignes communes à tous, claires, concises, entendues et comprises de tous*)
- Aider l'enseignant à la vérification du bon état du vélo et du bon équipement des élèves

Pendant la sortie

- Respecter son positionnement selon le protocole prévu pour chaque type d'intersection, déplacement,...
- Assurer la sécurité de l'élève en cas de mauvaise prise de décision
- Réguler l'allure et la distance de sécurité entre les groupes (25m) si nécessaire

Après la sortie

- Débriefer avec l'enseignant sur les comportements et compétences observés pendant le déplacement
- Aider au rangement du matériel

LE PARCOURS



Insérer le parcours prévu et y indiquer les points sensibles
Carrefours, intersections, traversées de routes, portions de routes étroites, des ralentisseurs, nids de poules ou gravillons, des descentes, des lieux d'arrêts possibles, des curiosités, des points de vue....

LES CONSIGNES : exemples

| CODE VERBAL | CODE GESTUEL |
|-----------------|-------------------------------------------------|
| Ralentir, stop | lever le bras |
| gauche / droite | lever le bras horizontalement vers le direction |
| Obstacle | remuer la main derrière la selle |
| Danger | tendre le bras vers l'obstacle |
| Serrez | geste de poussée |
| ... | |

LE RÔLE DE L'ENCADRANT : Avant le départ

Vérifier l'état des bicyclettes

PRESENCE DES DISPOSITIFS OBLIGATOIRES:

- Double dispositif de freinage (Avant et Arrière)
- Avertisseur sonore
- Dispositif réfléchissant

SYSTÈME DE PROPULSION:

- Etat de la chaine
- Fonctionnement du dérailleur
- Serrage et jeu des pédales



DIRECTION:

- Hauteur et serrage de la potence du guidon
- Etat de la fourche (absence de fissure)

FREINAGE:

- Poignées de freins (adaptées aux mains et à la force de l'enfant)
- Câbles de frein (état et tension)
- Patins de frein (bonne position)

AUTRES:

- Pneus en bon état, absence de blocage de roue, jantes non voilées
- Hauteur de selle adaptée à l'enfant

Vérifier l'équipement



PORT DU CASQUE OBLIGATOIRE:

- Etat de la coque du casque
- Taille du casque adaptée à l'enfant
- Réglage de la sangle



TENUE VESTIMENTAIRE:

- Adaptée à la pratique du vélo (pas de vêtements amples ou d'écharpe risquant de se prendre dans les rayons)
- Port d'un gilet fluorescent
- Chaussures correctement lacées

LE RÔLE DE L'ENCADRANT : pendant la sortie

ROULER sur la ROUTE

ORGANISATION

Adulte 2



Adulte 1 (position volante)

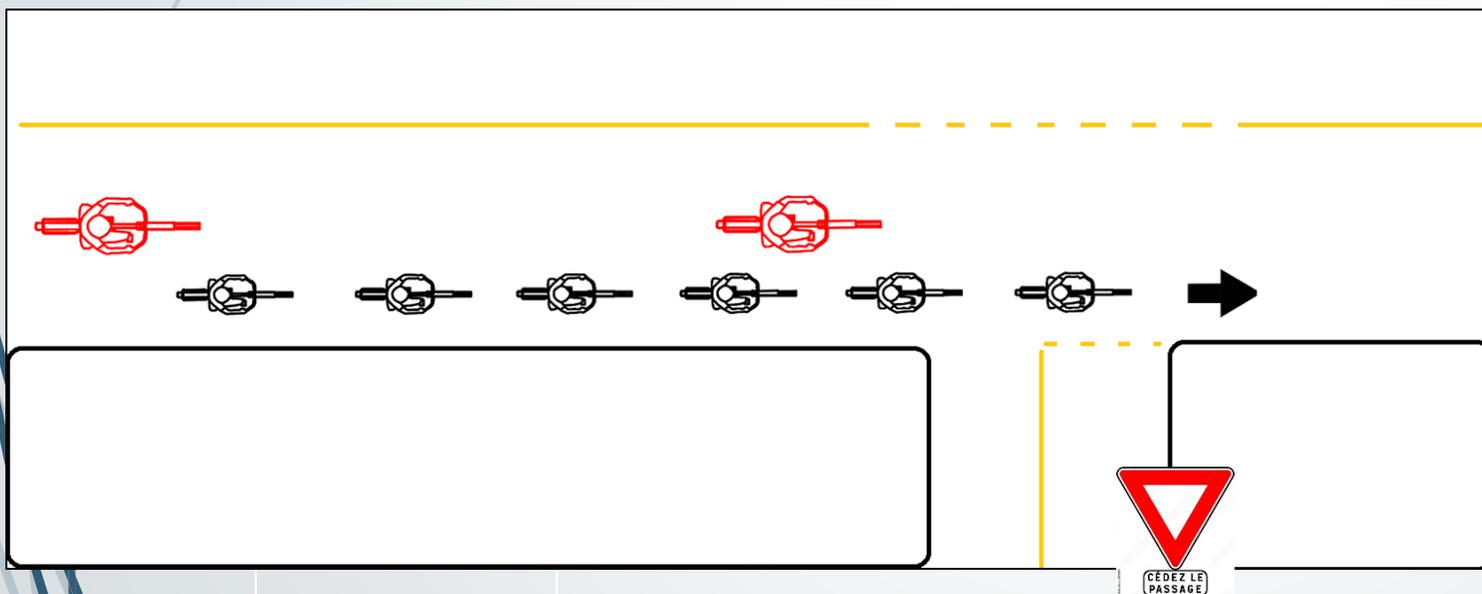


**Sens de
circulation**

Groupe de six enfants en file indienne (espacement 2 mètres)

LE RÔLE DE L'ENCADRANT : pendant la sortie

ROULER sur la ROUTE LES INTERSECTIONS

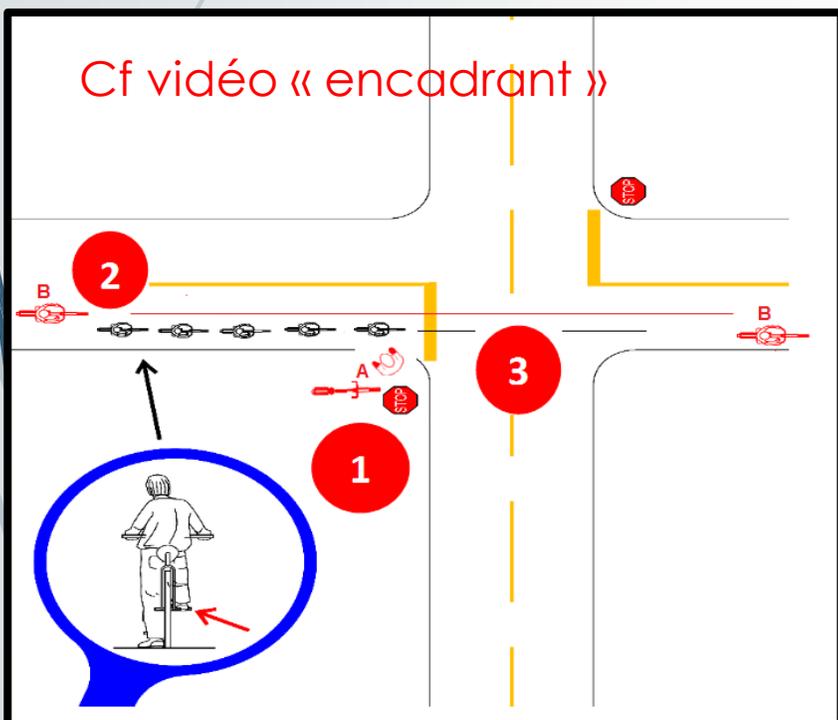


En cas de circulation sur une route prioritaire, au passage d'un croisement ou le groupe continue tout droit, pas de consignes particulières si ce n'est rouler à droite

LE RÔLE DE L'ENCADRANT : pendant la sortie

ROULER sur la ROUTE

STOP, CEDEZ LE PASSAGE, FEUX TRICOLORES



Eviter que le groupe ne se scinde en deux

Attention, pour les feux tricolores et le cédez le passage, les adultes doivent anticiper (imprimer l'allure en tête) pour permettre au groupe soit de passer, soit de s'arrêter.

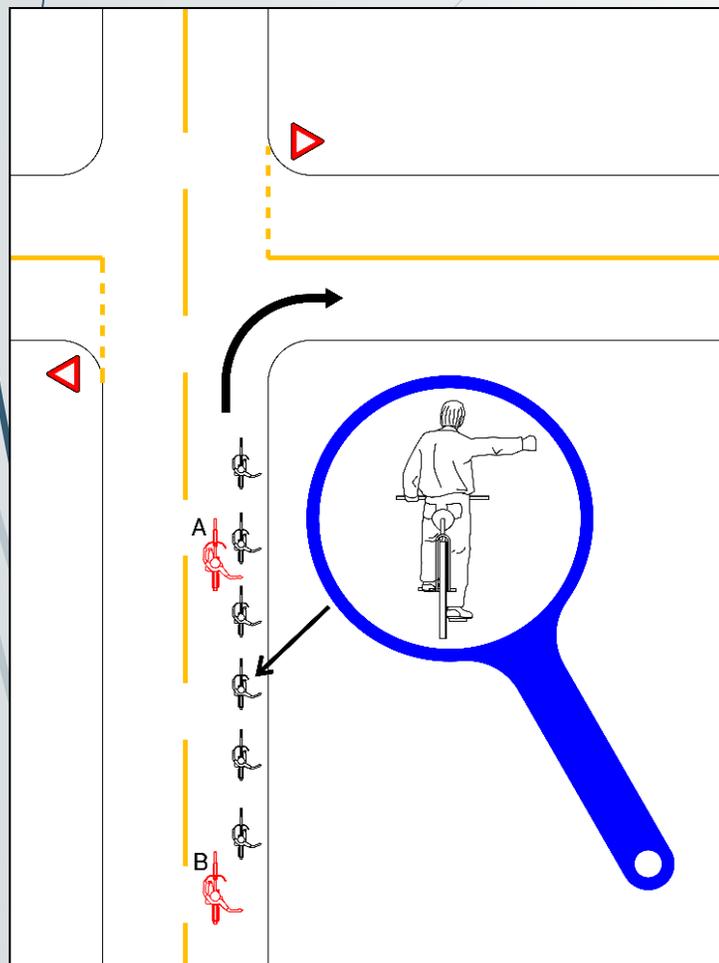
- 1:** L'adulte de tête s'arrête et descend de vélo au carrefour pour assurer le Passage des enfants en validant la décision de franchir le carrefour.
- 2:** L'adulte en queue dépasse le groupe et montre la manoeuvre, il traverse et s'arrête de l'autre côté du carrefour pour prendre la place de tête.

En cas d'arrêt marqué par l'ensemble du groupe, les enfants se mettent en file indienne, les uns derrière les autres... **pédale active (position haute)**. Redémarrer par vagues .

LE RÔLE DE L'ENCADRANT : pendant la sortie

ROULER sur la ROUTE

TOURNER A DROITE



Pour tourner à droite à une intersection,
Signaler tout changement de direction en tendant le
bras du côté de la direction choisie, quelques mètres
avant de tourner.

LE RÔLE DE L'ENCADRANT : pendant la sortie

ROULER sur la ROUTE

TOURNER A GAUCHE

Tourne à gauche  toujours en file indienne
Manoeuvre nécessitant des enfants déjà habitués à circuler et à Anticiper les éventuels dangers (véhicule venant en face et derrière)



Adultes :

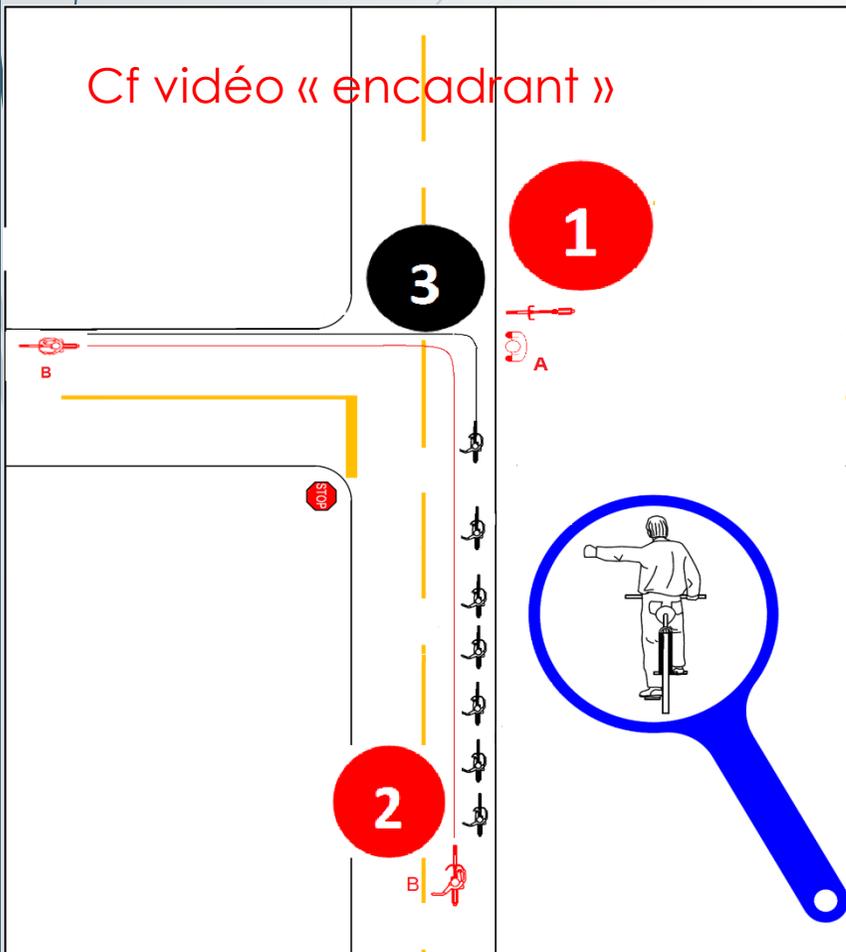
L'adulte en tête s'arrête et descend de vélo pour protéger le passage du groupe et vérifier les décisions des enfants.

Avant le carrefour, l'adulte en queue vient prendre la tête du groupe, et Montre la manœuvre. Il se positionne ensuite sur la voie de droite .

Enfants :

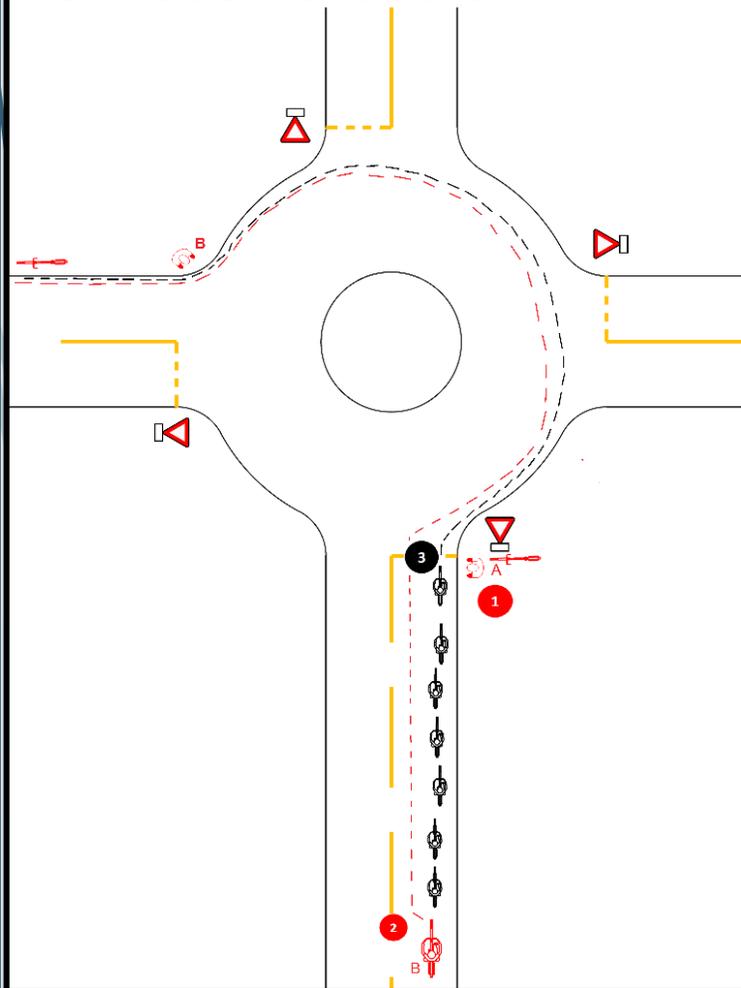
Regarde derrière pour s'assurer qu'il n'y a pas de véhicule.
Tends le bras gauche pour indiquer le changement de direction.
Se décale à gauche sur l'axe médian de la chaussée.
Avance jusqu'au delà du centre du carrefour.
S'assure qu'il n'y a pas de véhicule en face, puis tourne.

Cf vidéo « encadrant »



LE RÔLE DE L'ENCADRANT : pendant la sortie

Cf vidéo « encadrant »



ROULER sur la ROUTE

ROND POINT : CARREFOUR GIRATOIRE



Toujours en file indienne

Adultes :

L'adulte en tête s'arrête et descend de vélo pour assurer la sécurité du passage des enfants en validant la décision de s'engager dans le giratoire. L'adulte de queue dépasse le groupe et s'engage dans le giratoire pour montrer la manœuvre, il s'arrête une fois le giratoire franchi et se met au carrefour pour indiquer la route à prendre aux enfants

Enfants

Se déplacer à droite même si on fait le tour du carrefour. Indiquer aux automobilistes qu'on reste dans le carrefour en tendant le bras gauche. Tendre le bras droit pour prévenir qu'on sort du carrefour

LE RÔLE DE L'ENCADRANT : points de vigilance



Si l'allure est trop rapide (essoufflement excessif de certains, espace trop grand entre 2 enfants), l'un des adultes prend la tête pour redonner le bon rythme, puis il reprend sa place.

Si un incident implique l'arrêt d'un enfant, l'un des adultes reste avec ce dernier, l'autre prend la tête du groupe et recherche un endroit pour arrêter le groupe en toute sécurité.

Si la route monte, un adulte prend la tête et monte à la vitesse du plus rapide. Les enfants sont autorisés à monter à leur rythme (et éventuellement, se doubler). Dès le sommet, l'adulte recherche un endroit sécurisé pour s'arrêter et attend le reste du groupe. Le second adulte reste en queue.

Si la route descend (fort dénivelé), un adulte prend la tête pour imposer une allure permettant au groupe de rester en file indienne. Augmenter la distance entre chaque enfant d'un vélo.

Faire respecter une distance de sécurité minimale d'environ 25 m entre les différents groupes. Lors d'une progression de plusieurs groupes de cyclistes sur une voie de circulation très fréquentée par les véhicules, augmenter cette distance à 100 mètres afin de faciliter le dépassement par les véhicules et éviter qu'ils ne s'insèrent dans le groupe de cyclistes.



accorder une vigilance particulière aux véhicules en stationnement et à l'ouverture de portières du conducteur ou d'un passager

Attention à l'arrivée à l'école

LE RÔLE DE L'ENCADRANT : après la sortie

1 - Debriefing

- du groupe par les adultes encadrants
- avec l'enseignant

2 - aide au rangement du matériel



LA POSTURE DE L'ENCADRANT

1. L'enseignant est responsable de la classe, pour autant, il vous délègue une partie de son autorité et vos décisions ne seront pas discutables par les élèves.
2. Vous devrez respecter et faire respecter le règlement de la classe. Vos actions sont modélisantes.
3. Votre présence, votre action et vos interventions seront rassurantes et encourageantes.
4. Afin de favoriser l'apprentissage des élèves et leur autonomie dans leur déplacement, vous devrez veiller à :
 - ✓ ne pas faire à leur place
 - ✓ ne pas les surprotéger.



*MERCI pour votre
présence et votre aide !*

CONTACT:

Anne-Laure MARIE, CPD EPS