

Préconisations à destination des AESH, dans le cadre de la réouverture des établissements scolaires.

Présentation des fiches accompagnement par trouble ou handicap

Le rôle des accompagnants pour la réussite de la reprise des élèves en situation de handicap est essentiel.

Leur implication pleine et entière depuis plusieurs semaines, pour accompagner à distance, aux côtés des enseignants, les élèves qui en ont besoin, a déjà permis de maintenir un lien et de développer les apprentissages dans la plupart des cas.

Ce document élaboré avec l'aide d'enseignants spécialisés et de professionnels de différents services médicosociaux spécialisés, rassemble des points de vigilance sur les différents gestes professionnels des accompagnants dans le respect des protocoles sanitaires.

Le retour progressif des élèves en situation de handicap doit faire l'objet d'une attention particulière et illustre notre capacité à mettre en œuvre une société pleinement inclusive.

Il fait l'objet d'une mobilisation conjointe des services académiques et de l'agence régionale de santé pour articuler la coopération entre les enseignants et les professionnels médico-sociaux dans le strict respect des protocoles sanitaires de reprise des deux secteurs.

Compte-tenu de la proximité corporelle induite par la mission d'accompagnement d'enfants en situation de handicap, le respect des mesures de protection des personnels et des enfants accompagnés doit faire l'objet d'une prise en compte particulière.

L'accompagnant continue à partager avec l'enseignant ses demandes relatives au plein exercice de sa mission d'accompagnement de l'élève en lui indiquant ses choix pédagogiques et le rôle qu'il lui assigne. Un accord sur les nouvelles règles d'intervention et de communication, sur les procédures d'accueil, est indispensable.

La communication avec les familles, en lien avec l'enseignant, en amont, permet de clarifier les attentes respectives. Elle peut s'avérer utile afin de connaître les conditions du confinement pour l'enfant et adapter rythme et activités. Il est aussi utile d'échanger sur la nécessité de maintenir les règles relatives aux gestes barrières dans le milieu familial en cohérence avec ce qui est demandé à l'école.