

Des exemples de démarches pédagogiques

• **DANE de Normandie :**

Dossier « Enseigner l'histoire avec le numérique en CM1 CM2 »



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



ENSEIGNER L'HISTOIRE

AVEC LE NUMÉRIQUE

<https://dane.ac-caen.fr/Enseigner-l-histoire-avec-le-numerique-en-CM1-et-CM2>

• **Site PRIM 61 :**

✓ Consulter le document support de stage « concevoir les grandes étapes d'une séquence » accessible sur la page suivante :

<https://prim61.discip.ac-caen.fr/Concevoir-les-grandes-etapes-d-une-sequence>



lien direct vers le padlet des documents :

https://fr.padlet.com/dsden61_cpaienlencon1/ep7mb88wfgju

✓ Consulter également les documents de continuité pédagogique thématiques qui fournissent des supports multimédia, pédagogiques et même des jeux.



Le temps de la Révolution et de l'Empire :

<https://prim61.discip.ac-caen.fr/Continuite-pedagogique-Le-temps-de-la-revolution-et-de-l-Empire>

Le temps de la République :

<https://prim61.discip.ac-caen.fr/Continuite-pedagogique-Le-temps-de-la-Republique>

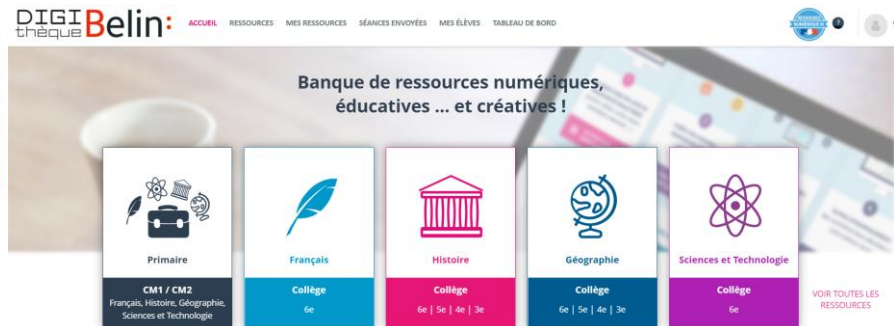
Egalement disponibles : « Le temps avant la France » et « Le temps des rois »

Les ressources numériques et multimédia

- **LA BRNE et la DIGITHEQUE Belin :**
(la BRNE en histoire renvoie sur la Digithèque)

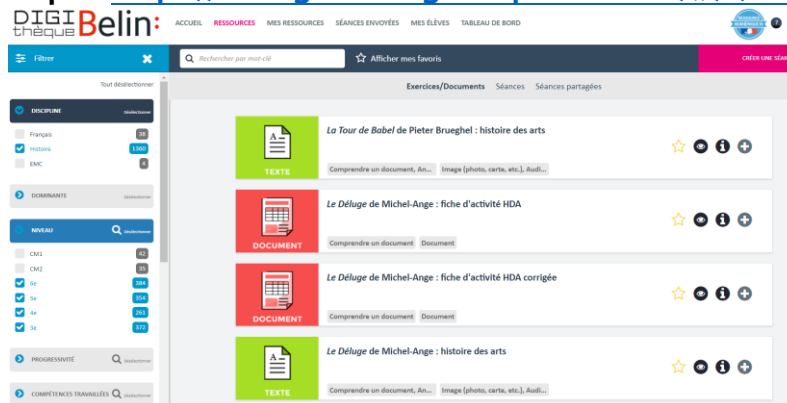


Banque de ressources
(BRNE) en Histoire /
Géographie



BRNE : <https://eduscol.education.fr/812/banque-de-ressources-brne-en-histoire-geographie>

Digithèque: <https://enseignant.digitheque-belin.fr/#/c/homebel>



Ressources pédagogiques et documents multimédias.

- **Les cours LUMNI :**



Nation apprenante : les
cours Lumni arts - histoire -
sciences et technologie...

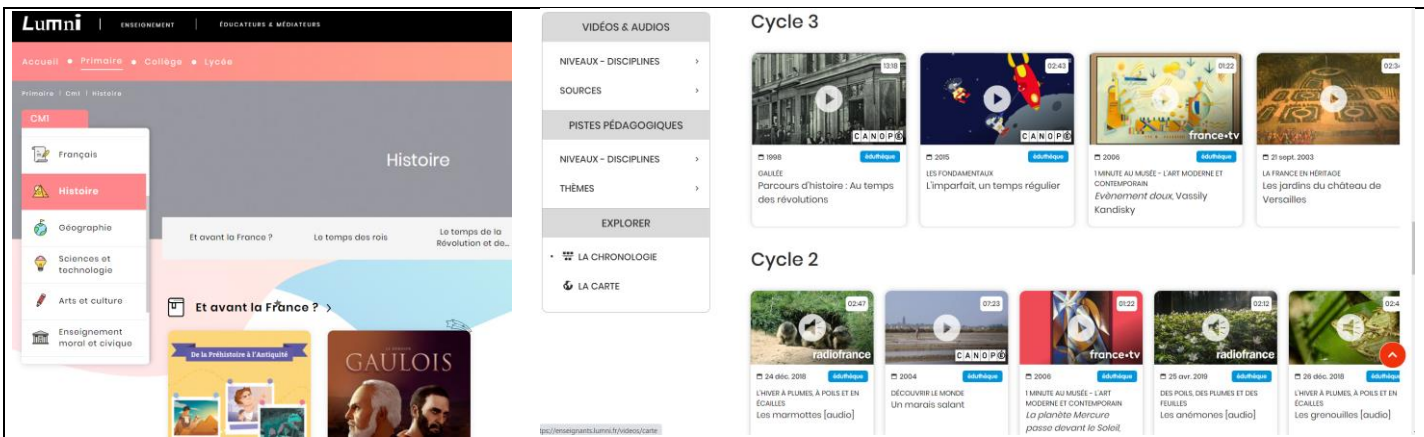
Histoire					
Matière	Niveau	Date	Titre	Ressources	Point de programme
Histoire	CM1	17/07/2020	Mouvements de population en Gaule et	support du cours et	Et avant la France ? Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-Xe siècles) Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain

Accès à LUMNI via EDUSCOL (les ressources Lumni sont déjà « triées »
<https://eduscol.education.fr/2026/nation-apprenante-les-cours-lumni-arts-histoire-sciences-et-technologie-pour-l-ecole-primaire>

A chaque document est associé un « support du cours » pour l'exploitation en classe.

Accès direct à LUMNI : Différents volets sont proposés : volet général et volet enseignement. Les ressources sont accessibles par niveaux. Elles sont issues de Canopé, France Info, France TV, Arte, Radio France...

<https://www.lumni.fr/>



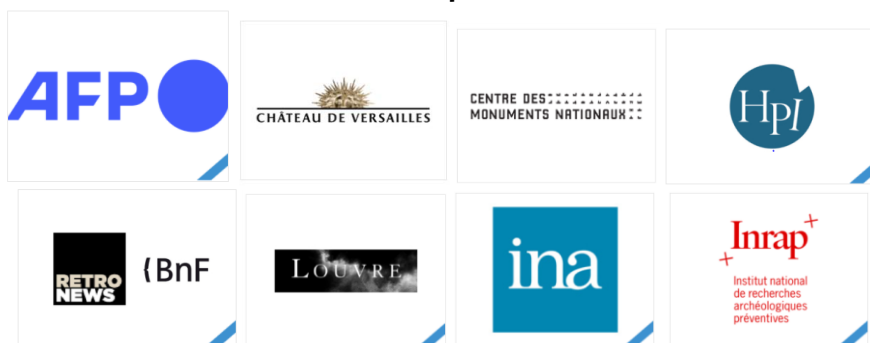
- **EDUTHEQUE** : l'éduthèque regroupe différents partenaires qui proposent des ressources. Création d'un compte nécessaire.



éduthèque

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES, CULTURELLES ET SCIENTIFIQUES, POUR LES ENSEIGNANTS

Partenaires pour l'histoire au sein de l'éduthèque :



- **1 JOUR 1 Actu** : Ressources multimédias (articles de presse junior, vidéos, émissions radio de France info junior...) pouvant porter sur des thèmes culturels et historiques en lien avec l'actualité.



<https://www.1jour1actu.com/>

- **C'est pas sorcier** : vidéos de l'émission TV, en accès gratuit sur le net ou en DVD (accessible via un moteur de recherche)

C'est pas sorcier - GUERRE DE 14-18 - YouTube



La chaîne officielle de l'émission de France 3. C'est pas sorcier, le magazine de la découverte et de la ...
15 mai 2013 · Ajouté par C'est pas sorcier
Vous avez consulté cette page 3 fois. Dernière visite : 22/04/19

C'est pas sorcier -CHÂTEAUX DE LA LOIRE (la renaissance ...



C'est pas sorcier, le magazine de la découverte et de la science. ... Qui sont les souverains qui ont régné sur ...
27 mai 2013 · Ajouté par C'est pas sorcier

Ex :

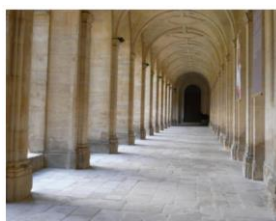
Les partenaires locaux (visites et ressources pédagogiques)

- **Le site Calvados Tourisme :** regroupe tous les sites culturels et historiques du département et propose des liens vers les sites web des différents lieux. Pour connaître des lieux à visiter et organiser des déplacements.



<https://www.calvados-tourisme.com/les-musees-sites-et-monuments/>

Quelques exemples : des liens sont proposés vers les différents sites de chaque lieu. Certains lieux ont des services pédagogiques, beaucoup offrent des ressources.



Abbaye aux Hommes

CAEN



Château Guillaume-le-Conquérant

FALAISE



IMEC - Abbaye d'Ardenne

SAINT-GERMAIN-LA-BLANCHE-HERBE



Le Mémorial de Caen

CAEN



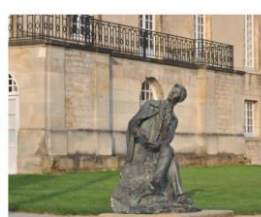
Tapisserie de Bayeux

BAYEUX



Le Paléospace - Musée de...

VILLERS-SUR-MER



Musée de Normandie

CAEN



Vieux la Romaine, musée et...

VIEUX

- **L'office du tourisme de Caen :** Dans l'espace « billetterie », parcours et visites historiques à découvrir. Prendre contact et demander des renseignements concernant la possibilité d'organiser des visites pour des groupes scolaires.



<https://www.caenlamer-tourisme.fr/>

Exemples :



Visite guidée du centre historique de Caen

1000 ans d'histoire ...et 1h30 d'aventures, le centre-historique de la ville se dévoile au fil d'une visite-guidée au départ de l'Office de Tourisme. L'occasion de répondre à quelques questions, la rue Froide l'est-elle autant que Mathilde le prétendait, Louis XIV est-il réellement schizophrène... l'occasion aussi de découvrir quelques pépites patrimoniales cachées en coeur de ville. La...



Visite guidée de l'Abbaye aux Hommes

Dominée par l'abbatiale Saint-Etienne, joyau d'architecture romane et gothique, abritant le tombeau de son illustre fondateur, l'Abbaye aux Hommes est un lieu central dans l'histoire et la vie des caennais. La visite guidée emporte le visiteur tant à travers cette histoire qu'à travers les lieux prestigieux, tel que le cloître ou la Salle des Gardes, qui composent l'un des plus beaux Hôtels ...

Les éditeurs et Les manuels

• CANOPE : **CANOPÉ**



Clé USB - Images et Récits

La photothèque contenue dans cette clé contient des images accompagnées de légendes appropriées. La frise interactive permettra aux élèves de tester leurs connaissances à l'occasion d'un jeu de cartes qui consiste à associer images et dates historiques...



Comment motiver les élèves et les mener à développer un esprit critique qui leur permette de distinguer l'Histoire de la fiction ? Comment les aider à construire un récit de l'Histoire des temps anciens en s'appuyant sur l'analyse pertinente de documents variés ?

- 28 séances, structurées en 6 séquences, permettent d'aborder toutes les notions à étudier en CM1 et CM2, et beaucoup de celles à travailler en 6e.
- Pour chacune des séances, les élèves sont invités à résoudre une situation-problème en mettant en œuvre une démarche impliquant formulation d'hypothèses, mise en débat et activités de recherche.



L'école numérique, n° 7, mars 2011

Quels outils numériques apportent une plus-value à l'enseignement de l'histoire ? « Classes numériques » répond à cette question en présentant des situations d'apprentissage originales. Le support numérique permet-il de mieux lire ? « Focus » s'interroge sur ces nouvelles pratiques de lecture.

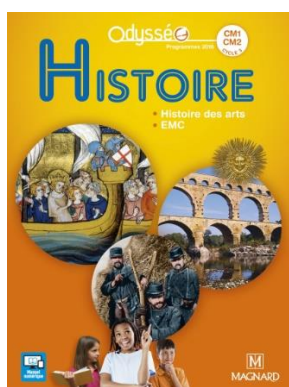
- **Les éditions OUEST FRANCE jeunesse** : supports documentaires papier, articles de presse, albums, livres documentaires

Éditions
OUEST-FRANCE



<https://editions.ouest-france.fr/jeunesse/documentaire.html>

- **Editions MAGNARD :**



Odysseo Histoire CM1-CM2 (2017) - Manuel de l'élève

Une démarche active axée sur l'observation et le questionnement.

Une approche concrète et systématique des six thèmes du programme. Sous la direction de Françoise Changeux – Claus

Parution : mars 2017

- **Editions HATIER**

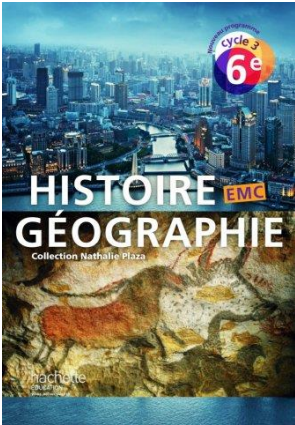


Magellan Histoire CM éd. 2016 - Livre de l'élève

Auteur(s) : Sophie Le Callenec

Une démarche simple, centrée sur les moments et personnages clés avec des documents accessibles et des cartes questionnés de manière progressive

• Editions **HACHETTE**



Histoire-Géographie-EMC cycle 3 / 6e - Livre élève - éd. 2016

Un tout-en-un pour aborder le programme d'Histoire, de Géographie et d'EMC, avec des liens entre les 3 disciplines pour donner du sens aux apprentissages. Une démarche novatrice pour mettre l'élève en activité et le former à la méthodologie des 3 disciplines en s'appuyant sur les compétences du socle.

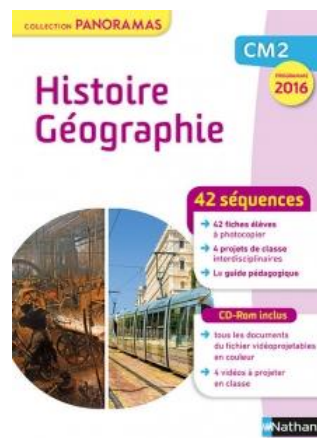
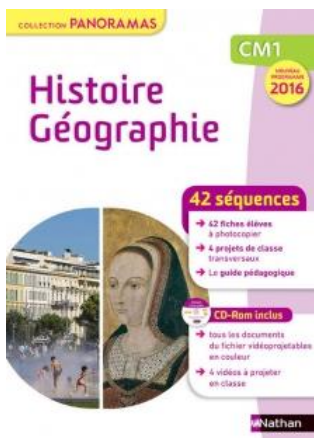
• **ACCÈS** éditions

La collection **Histoire à revivre** relève le défi de la culture historique fondée sur la quête de la vérité.

Traiter les programmes nationaux avec la collection Histoire à revivre ou Comment utiliser les 3 tomes d'Histoire à revivre dans votre programmation de CM1/CM2 en respectant les programmes 2015



• Editions **NATHAN** :



• **Histoire - Géographie**

42 séquences "clé en main" pour mettre en œuvre toutes les compétences du programme 2016 d'histoire et de géographie CM2 !



Escape Games Histoire CM - Édition 2020

Editeur Nathan Auteur(s) : Emma Botalla

Quand l'Histoire devient un terrain de jeu !
Mettre en place des escape games dans votre
classe, c'est facile ! 6 escape games dans une
pochette tout-en-un