Séance 4 : Pourquoi les Français vaincus en 1940 sont-ils du côté des vainqueurs en 1945 ?
Etape 2 : Comment imaginer une victoire possible ?

<u>Travail du jour</u> : Nous allons tenter de répondre, de trouver des réponses afin de comprendre pourquoi et comment certains Français ont choisi de résister face à l'occupant allemand et ce jusqu'à la victoire finale. Pour cela, nous avons trouvé de nombreux documents intéressants ! Nous vous proposons de découper notre travail en deux étapes :

Q1 : Face à la politique collaborationniste du régime de Vichy, comment est-il possible résister ?

Q1 : Face à la politique collaborationniste du régime de Vichy, comment est-il possible résister ?

<u>Nos hypothèses :</u>

Documents à analyser :

Ressource 1 : Site des archives du Calvados « La résistance dans le Calvados »	Doc 2 : Condamnation de Louis Berrier	Bonus : Ecoute cette chanson : Le chant des partisans

Etape 1 : Description des documents

D'après la ressource n° 1 : *Quel était le profil type des résistants ?* *Combien étaient-ils dans le Calvados ?* *Les Femmes ont-elles joué un rôle ?*	
Peux-tu donner trois actes de résistance ?	

Que risquaient-ils ?	
Pour qu'elle raison Louis Berrier est-il arrêté puis fusillé?	
Quel était le rôle des pigeons pendant la guerre? D'où provenait celui de Louis Berrier ?	

Documents à analyser :

Doc 1 : Les hommes de la Resistance. Source : Archives du Calvados	Doc 2 : Communiquer Source : Archives du Calvados	Doc 3 : Faire attention Source : Archives du Calvados

Etape 1 : Description du contenu des documents

Qui était Edmone Robert ?	
Quel était son rôle dans la résistance ? Pour qu'elle raison a-t-elle était arrêtée ?	
Comment la Résistance était-elle organisée ?	

Quels étaient les deux principaux moyens pour communiquer entre résistants ?	
Quels risques prenait-on à écouter la radio ?	

Etape 3 : Qu'est-ce que les documents nous apprennent pour répondre à notre question ?

BILAN du travail du jour :

Qu'avons-nous appris ?

Quelles questions restent-ils ?