

SEM AINE
DES 11^e édition
23 - 28 mars 2026
LANGUES



Groupe de travail LVE 14

Objectifs de la semaine des langues

- Mettre en lumière les langues et la diversité linguistique et culturelle
- Encourager le pratique des LVE et des langues régionales
- Valoriser cette pratique dans les établissement et la communauté éducative

Thématique de l'édition 2026 :

Les langues pour comprendre le monde

<https://eduscol.education.fr/3538/semaine-des-langues>

Principes et enjeux

- **Célébrer les langues de l'école et hors l'école**

- Inviter les parents à raconter ou lire dans leur langue une histoire lue en français en classe,

- Apprendre un chant, une ronde dansée traditionnelle

- Co-organiser un petit déjeuner ou un goûter traditionnel et en faire une présentation photo dans les autres classes

- Mener en co-intervention des ateliers de calligraphie exposés ensuite dans l'école*

- **Donner à voir les réalisations des élèves**

- Organiser une journée thématique LVE: mener des séances dans une LVE, des jeux de cours en LVE

- **Engager et valoriser le travail collaboratif des acteurs**

- Liens avec les acteurs locaux (périscolaires, intervenants extérieurs en arts ou musique, médiathèques...) pour réaliser une exposition sur des œuvres d'arts ou bâtiments emblématiques d'autres pays, représenter des rondes chantées et dansées

Les leviers

- Encourager les projets qui combinent plusieurs langues, mettre en lumière les similarités et les différences entre les langues étudiées
 - Bandes-annonces ou extraits de film sous-titrés, chansons polyglottes
 - Récit commun enregistré dans la langue maternelle, chanson, virelangues... avec le professeur d'EILE, assistant de langue
- Organiser la communication
 - En amont : informations relatives à l'évènement (lettre pédagogique, Prim 14), affichage dans les écoles, information aux parents et partenaires
 - Pendant : donner la visibilité aux réalisations des élèves, rythmer l'évènement
 - Après : partage de témoignages (élèves, enseignants, intervenants)

Les leviers

- **Créer des liens interdisciplinaires**

Intégrer des disciplines non linguistiques dans des actions collectives (ex : olympiades plurilingues, une action éco-responsable plurilingue, un tour du monde plurilingue)

Proposer que chaque discipline participe à une activité adaptée (H/G: étude sur les langues parlées dans un région, EPS, jeux ou danses d'origine culturelle spécifique...)

- **Valoriser les dispositifs d'inclusion**

ex : initier à la langue des signes, création d'une chanson multilingue avec une partie codée ou signée, découverte du braille, réalisation d'une signalétique plurilingue et inclusive

Associer les personnes et les structures ressources

- Mobiliser les équipes pédagogiques

En particulier les écoles en dispositif EMILE ou ayant un assistant

- Impliquer et valoriser les assistants de langue (*formation académique spécifique le 11/02*)

Ateliers ludiques de découverte de la langue dans toute l'école sous forme de quiz, de jeux. Découvertes culturelles

- Associer les familles

- Impulser des partenaires extérieurs

Exemples d'activités disciplinaires et transversales

- Pistes pour valoriser les enseignement EN LVE (dispositifs EMILE et section internationale)
 - Réaliser un livre numérique publié sur le site de la DSDEN: se présenter et valoriser les projets.
- Devenir citoyen, s'ouvrir au monde
 - ALVE : présenter où ils habitent
 - **Un défi par jour : associer un mot à une langue, découvrir et répéter l'alphabet dans plusieurs langues, associer une fête à un pays, découvrir une même histoire dans plusieurs langues**
 - Projets d'écritures collaboratives (une histoire en LVE, écriture par des élèves de cycle 3 et illustrée par des classes maternelles)

Exemples d'activités disciplinaires et transversales

- Valoriser les langues parlées par les élèves pour renforcer le vivre ensemble

Réalisation de fleurs des langues autour d'un mot, des nuages de mots

Elaborer un livre numérique pour présenter l'école dans plusieurs langues

Organiser des ateliers d'initiation aux langues parlées dans les familles

Jeux de cours animés par les ALVE

- S'engager pour l'environnement

- Chanson dans différentes langues en lien avec la protection de l'environnement

Les langues pour comprendre le monde

Propositions des CPC mission LVE

Faire connaître la culture des autres pays:

- Cuisine : découvrir une recette
- Jeux traditionnels, chants, rondes
- Fêtes traditionnelles
- Sites géographiques emblématiques
- Monuments
- Contes traditionnels
- Sonnerie de l'école à modifier avec des musiques de différents pays
- Le chemin de l'école, comment va-on à l'école ailleurs ?
- Dress code : choisir un dress code par classe

Les langues pour comprendre le monde

Propositions des CPD LVE, avec mise en ligne de ressources sur Prim14

I. Comprendre le monde par l'engagement citoyen et l'écologie

Jardin des langues : panneaux multilingues (y compris LSF et braille) dans un potager ou jardin d'école, un jardin imaginaire.

Exemple d'activités/ressources : Fruit salad ou soup (anglais, allemand) Fruits, légumes, fleurs (mots transparents)

Album : the enormous turnip

II. Comprendre le monde par la mobilité et le plurilinguisme

- **Carte vivante des langues de l'école**
- **Questionnaire de Proust Cycle 3**

Choisir une thématique, poser des questions en anglais

- **Chorale plurilingue**

Ressource : Chanter « What is your language ? » Cycles 1/2/3 (ressources à disposition : album, bande son CPD musique, enregistrement d'une classe)

Les langues pour comprendre le monde

Propositions des CPD LVE, avec mise en ligne de ressources sur Prim14

III. Comprendre le monde par les sciences cycles 2 et 3

Découverte d'inventeurs, d'inventrices et de scientifiques du monde (portraits). Utilisation des fiches portraits proposées lors de la semaine des langues 2023

IV. Comprendre le monde par les jeux avec la langue

Proverbes, acrostiches, tong twisters

Ressources : Tong twister : livret de stage (anglais) , tong twister en allemand...

Proverbes anglais/ allemand (et autres langues en fonction des langues parlés dans les écoles).