

ROYAUME-UNI

N° code : 141/2025
Stage à gestion nationale

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à Norwich

Catégories concernées : les professeurs des écoles titulaires de l'enseignement public, de niveau intermédiaire 1 (Niveau B1 du CECRL),

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Les frais de transport (domicile en France/lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent eux-mêmes leur voyage.

Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.

Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au directeur d'école, à l'IEN et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 26

Dates du stage : du lundi 6 juillet 2026 au matin au vendredi 17 juillet 2026 au soir. Arrivée le dimanche 5 après-midi, départ le samedi 18 au matin.

Lieu du stage : NILE (Norwich Institute for Language Education) - 82 Upper Saint Giles Street – Norwich – Norfolk – UK <http://www.nile-elt.com/>

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers ou chambre individuelle sur le campus

Contenu :

Ce stage permettra aux participants :

- de consolider leur niveau de compétence linguistique en anglais grâce à l'accent mis sur la pratique orale et la maîtrise phonologique ;
- d'acquérir une meilleure connaissance de la culture britannique dans ses aspects quotidiens et concrets ;
- de comparer leurs pratiques pédagogiques avec celles en usage dans l'enseignement élémentaire britannique, et ce afin de permettre des transferts de pratiques pédagogiques éprouvées
- d'élaborer des activités communicatives pour la classe ;
- de développer l'usage des outils numériques pour l'enseignement des langues (ordinateurs, gestion de fichiers son et image, courrier électronique, mallettes de balado-diffusion etc.).

Objectifs :

Les participants pourront :

- bénéficier d'un diagnostic préalable visant à leur faire prendre conscience de leur éventuel système d'erreurs phonologiques ;
- se familiariser avec des techniques et exercices simples permettant de corriger la prononciation des élèves, et le schéma prosodique ;
- perfectionner leurs compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à leur participation à des ateliers d'expression orale et grâce à l'immersion linguistique proposée ;

- améliorer leurs compétences en compréhension orale par une exposition graduée et raisonnée à des documents sonores ou audiovisuels variés ;
- s'entraîner à la sélection et à l'exploitation de supports pédagogiques adaptés à l'enseignement de l'anglais à l'école primaire, à la conception d'activités de classe visant à éduquer l'oreille aux spécificités phonologiques et accentuelles de l'anglais, et à la mise en situation d'écoute et d'échange des élèves ;
- acquérir une meilleure connaissance de la culture britannique dans ses aspects quotidiens et concrets (fêtes et traditions, cuisine, chansons, comptines, sports et loisirs, etc.).

Date limite de validation du dossier en ligne : 14 janvier 2026

Modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) : Le candidat transmettra son dossier de candidature au directeur qui le fera suivre à l'IEN qui lui-même le transmettra à l'IA -DASEN **pour le 30 janvier 2026** au plus tard.

ROYAUME-UNI

N° code : 142/2025
Stage à gestion nationale

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à Norwich

Catégories concernées : Les professeurs des écoles titulaires de l'enseignement public, de niveau intermédiaire 2 (niveau B2 du CECRL), les professeurs des écoles exerçant la charge de conseiller pédagogique pour l'enseignement de l'anglais, ou susceptibles de l'assurer à court terme.

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Les frais de transport (domicile en France/lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent eux-mêmes leur voyage. Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.

Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au directeur d'école, à l'IEN et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 26

Dates du stage : du lundi 6 juillet 2026 au matin au vendredi 17 juillet 2026 au soir. Arrivée le dimanche 5 après-midi, départ le samedi 18 au matin.

Lieu du stage : NILE (Norwich Institute for Language Education) - 82 Upper Saint Giles Street – Norwich – Norfolk – UK <http://www.nile-elt.com/>

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers ou chambre individuelle sur le campus

Contenu :

Ce stage permettra aux participants :

- **professeurs des écoles**
 - de consolider leur niveau de compétence linguistique en anglais grâce à l'accent mis sur la pratique orale et la maîtrise phonologique ;
 - d'acquérir une meilleure connaissance de la culture britannique dans ses aspects quotidiens et concrets ;
 - de comparer leurs pratiques pédagogiques avec celles en usage dans l'enseignement élémentaire britannique, et ce afin de permettre des transferts de pratiques pédagogiques éprouvées ;
 - d'élaborer des activités communicatives pour la classe ;
 - de développer l'usage des outils numériques pour l'enseignement des langues (ordinateurs, gestion de fichiers son et image, courrier électronique, mallettes de balado-diffusion etc.) ;
 - de s'entraîner à la conduite et à l'animation d'ateliers pédagogiques en anglais, sans recours au français

- **formateurs**

- de consolider leur connaissance des enjeux de la didactique des langues vivantes/programme du socle ;
- de pouvoir accompagner des enseignants dans l'usage des outils numériques au service de l'apprentissage des langues vivantes (projet d'échange à distance).

Objectifs généraux:

- s'approprier la démarche de projet d'échange à distance ;
- élaborer un projet avec d'autres classes en France ou à l'échelle européenne (correspondance par mail, visio-conférence via la plateforme européenne e-twinning, etc) ;

- **professeurs des écoles**

- bénéficier d'un diagnostic visant à faire prendre conscience d'un éventuel système d'erreurs phonologiques ;
- se familiariser avec des techniques et exercices simples permettant de corriger la prononciation des élèves ;
- perfectionner ses compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à sa participation à des ateliers d'expression orale et grâce à l'immersion linguistique proposée ;
- améliorer ses compétences en compréhension orale par une exposition graduée et raisonnée à des documents sonores ou audiovisuels variés ;
- s'entraîner à la sélection et à l'exploitation de supports pédagogiques adaptés à l'enseignement de l'anglais à l'école primaire, à la conception d'activités de classe visant à éduquer l'oreille aux spécificités phonologiques et accentuelles de l'anglais, et à la mise en situation d'écoute et d'échange des élèves ;
- acquérir une meilleure connaissance de la culture anglo-saxonne dans ses aspects quotidiens et concrets (fêtes et traditions, cuisine, chansons, comptines, sports et loisirs, etc.).

- **formateurs**

- perfectionner ses compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à sa participation à des ateliers d'expression orale et grâce à l'immersion linguistique proposée ;
- acquérir une meilleure connaissance des méthodes de correction des énoncés erronés ;
- travailler en commun à la recherche, à la sélection et à la didactisation de supports pédagogiques variés, authentiques et adaptés à l'enseignement de l'anglais à l'école primaire ;
- être entraîné à la conduite d'ateliers pédagogiques en anglais, sans recours au français, lors d'animations pédagogiques ou stages de formation ;
- mettre à jour ses connaissances sur les évolutions récentes de la société britannique et, en particulier, sur celles du système d'éducation.

Date limite de validation du dossier en ligne : 14 janvier 2026

Modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) : Le candidat transmettra son dossier de candidature au directeur qui le fera suivre à l'IEN qui lui-même le transmettra à l'IA -DASEN **pour le 30 janvier 2026** au plus tard.