

## Cycle 2

Objectifs de formation		Items de l'APER à valider	Attitudes, capacités et connaissances	Situations pédagogiques Liens
PASSAGER	<p>Connaître et respecter les règles à observer en tant que passager :</p> <p>d'automobile,</p> <p>de transport scolaire,</p> <p>de deux roues</p>	Je sais comment je dois être retenu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais à quoi sert la ceinture de sécurité.</li> <li>- Je sais pourquoi je dois utiliser un rehausseur.</li> </ul>	<p>Vérifier le scénario par une manipulation (avec porteur et poupée non attachée puis attachée)</p> <p><b>Visionner « Les bons conseils de Célestin »</b></p>
		Je sais utiliser ma ceinture de sécurité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais m'attacher sur mon rehausseur.</li> <li>- Je sais comment et quand me détacher.</li> </ul>	<p>Utiliser des sièges-auto ou des photos pour connaître les différents dispositifs et l'âge correspondant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visionner « Max dans la rue » ou utiliser des images séquentielles</li> <li>- Introduire des échanges avec les enfants à partir de la simulation d'un arrêt brutal en utilisant une peluche (attachée - non attachée) dans une petite voiture.</li> <li>- Préciser les différents systèmes de retenue et les faire utiliser</li> <li>- <b>Visionner « Les bons conseils de Célestin » Cycle 2 et CE2</b></li> <li>- faire vivre et contrôler des situations d'accélération et de vitesse dans les activités physiques (accélérer, freiner, s'arrêter brusquement) en courant, en roulant sur un engin ou en glissant sur un toboggan.</li> </ul>
		Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais pourquoi je m'installe à l'arrière du véhicule.</li> <li>- Je sais choisir le bon côté pour descendre d'un véhicule.</li> <li>- Je sais que je dois rester attaché même pendant un cours trajet.</li> <li>- Je connais les règles du code de la route à ce sujet.</li> </ul>	<p>Amener les élèves à bien identifier, par référence aux règles de prudence et à la réglementation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la place du conducteur</li> <li>- la place de l'enfant à l'arrière</li> <li>- le côté de la montée et de la descente du véhicule pour le conducteur, les passagers à l'arrière.</li> </ul> <p>De même, faire prendre conscience des attitudes et des comportements qui risquent de gêner le conducteur et sont source de danger : gesticulation, cris, exigences intempestives... En déduire ceux à tenir en tant que passager.</p>

## Cycle 2

		<p>Je connais et je respecte le code du passager du deux-roues.</p>	<p>Je sais utiliser l'équipement obligatoire : siège, repose pieds, casques et expliquer pourquoi. Je sais pourquoi je dois porter une tenue adaptée.</p>	
		<p>Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.</p>	<p>Je sais pourquoi je dois respecter le conducteur. Je connais les consignes de sécurité : libérer l'allée, rester assis, m'attacher lorsque la place est équipée ...</p>	<p>Echange avec le chauffeur</p>