

APPEL A PARTICIPATION

Edition 2026-2027

Le présent appel à participation s'adresse aux enseignants de cyclé et de cycle 3

A l'appui de ressources gratuites et en accès libre, avec *Échos d'escalas*, l'enseignant peut aborder avec ses élèves les apprentissages fondamentaux dans une approche interdisciplinaire et peut travailler les compétences attendues dans les enseignements en lien avec l'éducation au développement durable.

Contact du coordinateur de l'opération : Véronique BERARD veronique.berard@ac-normandie.fr

Le concept de l'opération *Échos d'escalas* en bref

A *l'invitation du capitaine*, il est proposé aux enseignants de composer avec leurs élèves leur propre expédition virtuelle à travers les lieux d'escale de la goélette *Tara* lors de ses expéditions scientifiques et de réaliser des activités, proposées dans des fiches pédagogiques, **pour répondre à des problématiques sur les enjeux de développement durable dans le Monde**, en lien avec les programmes de l'Éducation Nationale.



Les élèves et leurs enseignants peuvent choisir à loisir **leur itinéraire et le nombre d'escalas** réalisées selon un thème (déchets, biodiversité, pollution, etc.), ou une région du monde. Une production finale, dont le format est libre (padlet, journal de bord, etc.), est suggérée. Cette grande souplesse et ce levier attractif pour des activités de classes au service des apprentissages des élèves connaissent un vif succès, comme en témoigne la participation de près de 700 classes et plus de 14000 élèves en 2025-2026.

En questionnant des problématiques de développement durable de par le monde, l'opération pédagogique *Échos d'escalas* ouvre sur une dimension interculturelle.

En plus des activités sur l'escale, l'élève peut aussi, grâce aux **cahiers « Ailleurs et ici »** développer une démarche réflexive et appréhender les problématiques de développement durable par le prisme de son quotidien, faisant ainsi le lien entre l'ailleurs et ici.



Une opération inscrite dans le cadre d'une convention avec le Ministère de l'Éducation nationale

L'opération pédagogique « *Échos d'escale* » s'inscrit dans les **attendus de l'éducation au développement durable** et du *Vademecum agenda 2030*, et est résolument transdisciplinaire. *Échos d'escale* intègre aussi les objectifs de développement durable (ODD), identifiés pour chaque escale, et propose aux enseignants des activités pédagogiques variées.



Les ressources pédagogiques à disposition

Le site internet [Echos d'escales](#) dédié à l'opération comprend :

• Des fiches d'activités, des carnets « Ailleurs et ici » et d'autres ressources pour les élèves et les enseignants



Des fiches d'activités et des carnets « Ailleurs et ici » pour les élèves et leur version commentée pour les enseignants proposent des activités clés en main pour travailler sur la problématique du lieu d'escale. Une fiche ressource permet à l'enseignant d'obtenir des informations complémentaires détaillées.

Classées dans la [malle aux escales](#) selon 8 thématiques (alimentation, ressources, biodiversité...), par ODD, ou répartie sur une carte du Monde, près de soixante lieux d'escale ont ainsi été déclinés dans des fiches téléchargeables sous format pdf. ➡ [l'inventaire des escales](#)

• Des vidéos courtes de membres d'équipage



A chaque escale est associée une vidéo d'un membre d'équipage qui permet d'introduire la problématique locale de développement durable. ➡ [exemple de vidéo](#)

• Un poster du monde

A l'inscription, un poster du Monde (format A1) est envoyé gratuitement par voie postale. Il peut être personnalisé en y indiquant le nom du bateau virtuel et son pavillon imaginés par les élèves, et en traçant la route de l'expédition virtuelle. ➡ [le poster du Monde](#)



• Une valorisation des expéditions virtuelles



Les expéditions virtuelles et leurs éventuels comptes-rendus sont valorisés en ligne sur une carte interactive. ➡ [La carte des flottes](#). Le format de la production est libre : carnet, vidéo, exposition... ➡ [Exemples de productions](#)

Calendrier

- **Date limite d'inscription** : 31 octobre 2026
- **Septembre 2026 à mai 2027** : Réunion d'information, déroulement des projets
- **Mai-juin 2027** : retours des productions des classes, valorisation (congrès en ligne, etc.), évaluation

A quoi s'engage l'enseignant ?

- **Participer à une présentation des ressources** : organisée en visio le 12 octobre à partir de 17 h 15
- **Répondre au questionnaire d'évaluation en fin d'année**

Inscription

Pour toute candidature, merci de remplir [ce formulaire](#)

