

Aide à la validation du Niveau A1

du Cadre européen commun de référence pour les langues

Ce document est **un outil de travail** élaboré par les équipes de conseillers pédagogiques langues vivantes de l'Orne, la Manche et le Calvados. Il va vous aider à évaluer les élèves pour chaque item présent dans le livret de connaissances et de compétences. Ces tests ne sont pas obligatoires, et peuvent bien sûr être adaptés, modifiés, selon le choix du conseil des maîtres.

Vous y trouverez 3 tests par item. Voici notre proposition de validation :

- Chaque item est validé si **au moins 2 tests sur les 3** sont réussis, dont **obligatoirement le test 3**.
- Il est conseillé de répartir la passation des 3 tests sur **les 3 années du cycle**.

Certains items pourront cependant être validés en deuxième année, voire en première année lorsque les élèves ont commencé l'anglais dès la GS ou le CP.

Lors du report de la validation sur le livret de connaissances et de compétences, on considèrera que le niveau A1 est atteint lorsque les deux conditions suivantes sont réunies :

- au moins 11 items sur les 17 sont validés
- chaque activité langagière doit avoir au moins la moitié des items validés

- [Télécharger tous les fichiers audio](#)
- [Télécharger tous les tests](#)

17 items classés par activité langagière	Test1	Test2	Test 3	Validation
--	-------	-------	--------	------------

RÉAGIR ET DIALOGUER

1. Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots	1test1	1test2	1test3	Oui Non
2. Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé	2test1	2test2	2test3	Oui Non
3. Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)	3test1	3test2	3test3	Oui Non

4. Épeler des mots familiers	4test1	4test2	4test3	Oui Non
------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------

COMPRENDRE À L'ORAL

5. Comprendre les consignes de classe	5test1 mp3	5test2 mp3	5test3 mp3_1 mp3_2 mp3_3 mp3_4	Oui Non
6. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	6test1 mp3	6test2 mp3	6test3 mp3_1 mp3_2	Oui Non
7. Suivre des instructions courtes et simples	7test1 mp3	7test2 mp3_1 mp3_2 mp3_3	7test3 mp3	Oui Non

PARLER EN CONTINU

8. Reproduire un modèle oral	8test1	8test2	8test3	Oui Non
9. Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages	9test1	9test2	9test3	Oui Non
10. Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition	10test1	10test2	10test3	Oui Non

LIRE

11. Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)	11test1	11test2 Ou i Non	11test3	Oui Non
12. Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel	12test1	12test2	12test3	Oui Non
13. Copier des mots isolés et des textes courts	13test1	13test2	13test3	Oui Non
14. Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles	14test1	14test2	14test3	Oui Non
15. Renseigner un questionnaire	15test1	15test2	15test3	Oui Non
16. Produire de manière autonome quelques phrases	16test1	16test2	16test3	Oui Non
17. Écrire sous la dictée des expressions connues	17test1	17test2	17test3	Oui Non