

Direction des Services Départementaux de
l'Éducation Nationale du Calvados

2 Place de l'Europe BP 36
14208 HEROUVILLE ST CLAIR CEDEX
CIRCONSCRIPTION ASH

COMMISSION DÉPARTEMENTALE d'ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS du SECOND DEGRÉ

CDOEASD
02 31 45 96 78
dsden14-cdo@ac-caen.fr

Renseignements scolaires

**DEMANDE DE PRÉ-ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS**

Année scolaire : /

ÉLÈVE

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Sexe :

Classe :

RÉDACTEURS

| <i>NOM Prénom des rédacteurs</i> | <i>QUALITÉ</i> |
|----------------------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

PARCOURS SCOLAIRE

| <i>ANNÉE</i> | <i>CLASSE</i> | <i>ÉTABLISSEMENT</i> | <i>DISPOSITIFS D'AIDE OU DE SOUTIEN ET PROJETS PROPOSÉS OU SUIVIS</i> |
|--------------|---------------|----------------------|---|
| | PS | | |
| | MS | | |
| | GS | | |
| | CP | | |
| | CE1 | | |
| | CE2 | | |
| | CM1 | | |
| | CM2 | | |

CONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE ET COMPORTEMENT

À votre connaissance, l'élève présente-t-il une gêne, des difficultés dans le domaine des perceptions ou autre ? Lequel, laquelle (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité ...) :

Indiquez si un accompagnement social ou médico-social, ou des soins extérieurs sont en place et depuis quand :

Relations de l'élève envers ses pairs en classe :

Relations de l'élève envers ses pairs hors de la classe :

Relations de l'élève envers les adultes :

Attitude de l'élève lors des situations d'apprentissage (autonomie, attention, désir de connaître...) :

Attitude de l'élève face à la consigne :

Attitude de l'élève face aux difficultés rencontrées :

Mémoire :

Méthodologie :

RELATIONS ENTRE LA FAMILLE ET L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Comment qualifiez-vous les contacts famille / établissement ? (fréquence, qualité...)

Les parents émettent-ils des projets pour la poursuite de la vie scolaire de leur enfant ? Si oui, lesquels ?

| Evolution sur les trois dernières années scolaires | | | |
|--|---|--|---|
| | Type d'aides mises en place (PPRE, stage de remise à niveau, APC,PAP...) | Compétences visées par ce type d'aide | Evaluation du dispositif et évolution de l'élève |
| 2018-2019 Etablissement : Classe suivie : | | | |
| 2019-2020 Etablissement : Classe suivie : | | | |
| 2020-2021 Etablissement : Classe suivie : | | | |

| Pièces à joindre obligatoirement au dossier de demande | |
|---|--|
| Attendus de fin de cycle 2 et bilans périodiques CM1 et CM2 | |
| Evaluations CE2 | |
| Travaux de l'élève, premiers jets non corrigés en Français (productions d'écrits) | |
| Travaux de l'élève, premiers jets non corrigés en mathématiques (numération et résolution de problème) | |
| Copie des PPRE, PAP, ... | |
| Evaluation du RASED en cas de suivi | |
| Copie des comptes rendus des dernières équipes éducatives | |

SYNTHESE

- **Points forts** de l'élève :

- **Difficultés** de l'élève :

Date et signature de la directrice ou du directeur de l'école :